

Test IT Fitness 2012 – Jaké počítačové dovednosti mají české děti?

Úvod

Test IT FITNESS byl součástí celoevropské kampaně Evropské komise pod názvem „**Evropský týden IT dovedností 2012**“ (European E-Skills Week 2012), která byla zaměřena na podporu zdokonalování IT dovedností u široké veřejnosti a na zvýšení motivace mladých lidí ke studiu a práci v IT oborech.

Dům zahraničních služeb byl v České republice koordinátorem kampaně (www.dzs.cz/eskills). Test IT FITNESS (www.itfitness.cz) proběhl v České republice již podruhé, poprvé v roce 2010. V obou letech test běžel paralelně i na Slovensku (www.eskills.sk). V roce 2012 byl test k dispozici od 1. 3. 2012 – 30. 4. 2012 zdarma na webových stránkách www.itfitness.cz všem zájemcům, hlavní cílovou skupinou byly základní a střední školy. **Vysokým počtem zapojených základních a středních škol je test důležitým a zajímavým ukazatelem počítačových dovedností dnešních žáků a studentů.**

Složení testu

První sebehodnotící část testu se zaměřovala na zvyklosti respondentů při každodenní práci a využívání ICT (využívání sociálních sítí, nakupování prostřednictvím internetu apod.), druhá část byl samotný test, který obsahoval 24 otázek zaměřených na tyto oblasti IT znalostí a dovedností:

- obecná ICT gramotnost a teoretické otázky
- práce s ICT a praktické otázky
- bezpečnost a etika online

Každý testovaný dostal po ukončení testu certifikát s procentuální úspěšností do své emailové schránky.

Celkový počet a struktura otestovaných osob

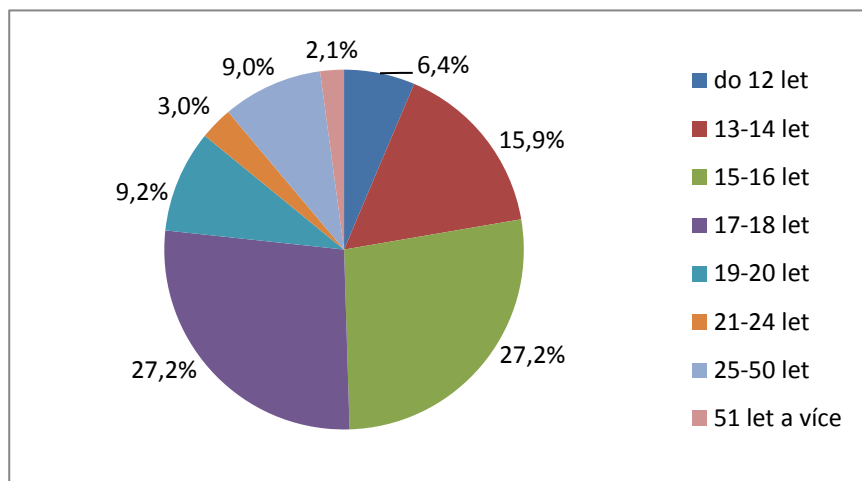
Test řešilo 30120 osob, z toho 59,2 % žáků středních škol, 22,1 % žáků základních škol, zbylých 18,7 % řešitelů byli vysokoškoláci a dospělí.

Počet a struktura zapojených škol

Celkem se do akce zapojilo 840 základních a středních škol, z toho 370 (44 %) základních a 470 (56 %) středních škol. Do testu se zapojily školy ze všech krajů České republiky, neaktivnější byl Zlínský kraj a kraj Vysočina.

Věk testovaných

- Průměrný věk: 18,8 let
- Nejnižší věk 6 let, celkem 104 účastníků starších než 70 let
- Nejvíce zastoupené věkové skupiny: 15 – 16 let (9786 testovaných) a 17 – 18 let (9779 testovaných)



Průměrný výsledek otestovaných

49,7 %

Průměrný výsledek otestovaných dle pohlaví

Ženy: 46,7 % Muži: 52,3%

U mužů (chlapců) se setkáváme s poněkud hlubšími znalostmi v teoretické oblasti, zatím co do schopností prakticky užívat počítač a internet ukazují výsledky shodu.

Úspěšnost dle věku:

- znalosti a schopnosti žáků a studentů přirozeně rostou s rostoucím věkem, průměrná úspěšnost v testu roste zhruba od 30 % do 70 %
- znalosti a schopnosti seniorů jsou poněkud nižší; roční průměry úspěšnosti se v této skupině bez ohledu na věk pohybují v pásmu zhruba od 30 % do 50 %
- pozoruhodný zlom nastává u řešitelů po šedesátce, kteří mj. ukončovali školní vzdělání koncem sedmdesátých a počátkem osmdesátých let a škola jim neposkytla prakticky žádné využitelné znalosti v informatice



Úspěšnost dle typu otázek – co čeští žáci umí a které dovednosti a znalosti jim chybí?

- čeští žáci a studenti nejlépe zvládli otázky týkající se bezpečnosti a etiky online (nejúspěšnější byla otázka týkající se pravidel zveřejňování informací na internetu) a prokázali dobré teoretické znalosti v oblasti hardwaru a softwaru (např. které zařízení je výstupní nebo k čemu slouží komprimační program)
- nejtěžší byly pro žáky naopak praktické otázky, ve kterých museli prokazovat konkrétní schopnosti práce s ICT nebo internetem: dvě nejtěžší otázky byly zaměřené na formátování textu v textovém editoru a na vyhledávání informací na internetu

Vybavení domácnosti českých žáků a studentů:

- Většina respondentů využívá počítač jako součást svého každodenního života: 69,6% testovaných používá počítač ve škole či v práci a 89,2% doma, na veřejných místech (knihovna apod.) počítač používá pouze 12,7% dotázaných
- Kromě počítače využívají čeští žáci a studenti i další moderní technologie: mobilní telefony (95,5%) a tiskárnu (85,7%) využívá většina z nich, nastupující technologie jako tablet (11,6%) zatím menšina

K čemu využívají dnešní žáci a studenti internet?

- Nejčastěji jsou využívány sociální sítě (66,4%) a galerie obrázků (25,5 %), dále diskusní fóra (17%) a tvorbu vlastních webových stránek (13%)

Kterými činnostmi tráví žáci a studenti nejvíce času?

- Nejvíce času tráví úpravou blogových nebo wiki příspěvků (78,3% respondentů uvedlo, že touto činností tráví 10 – 20 hodin týdně), 69,2% respondentů tráví 10- 20 hodin týdně úpravou či tvorbou webových stránek
- Respondenti využívají internet i pro získávání informací pro studium a práci, ale časová dotace, kterou této činnosti věnují je v porovnání s blogy výrazně menší - 42,7% respondentů této činnosti věnuje pouze 1 hodině týdně, 27,2 % respondentů se jí nevěnují vůbec
- Nejméně z činností, na které byli tázáni, se věnují tvorbě a úpravě textových dokumentů, obrázků a prezentací

Výherci soutěže

V rámci testu byla vyhlášena soutěž pro zapojené základní a střední školy:

- Náhodně vylosovaná škola: Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk
- Náhodně vylosovaný žák/student: David Vybíhal z Vyšší odborné školy ekonomické a zdravotnické a Střední školy, Boskovice, Hybešova 53
- Škola s nejvyšším počtem zapojených žáků/studentů: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Sponzorem soutěžní části testu byla společnost ACER.

Pro více informací nás neváhejte kontaktovat:

Dům zahraničních služeb
Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1
www.dzs.cz
euncr@naep.cz